



Orientações para Estudo das Provas Discursivas – II BIMESTRE Ensino Fundamental II

Disciplinas	Conteúdos			
	5ª série / 6º ano	6ª série / 7º ano	7ª série / 8º ano	8ª série / 9º ano
PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none">Interpretação textual: gênero notícia;Artigo definido e indefinido;Numeral;	<ul style="list-style-type: none">Frase, oração e período;Sujeito e predicado;Tipos de sujeito (simples, composto, indeterminado, oculto/desinencial, oração sem sujeito).	<ul style="list-style-type: none">Interpretação Textual: gênero miniconto;Concordância nominal;Coerência textual;	<ul style="list-style-type: none">Concordância verbal com o sujeito simples;Estrutura do texto poético;
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">Números fracionários – Págs. 04 a 35;Operações com frações – Págs. 36 a 49;	<ul style="list-style-type: none">O conjunto dos números racionais – Págs. 17 a 41;Generalizações e expressões algébricas – Págs. 42 a 54;	<ul style="list-style-type: none">Grandezas e Medidas (pág. 04 a 23);Produtos Notáveis (pág. 24 a 37);Retas paralelas (pág. 38 a 53);	<ul style="list-style-type: none">Equação do 2º grau (pág. 18 a 39);Relações Métricas (pág. 44 a 52);
CIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none">Solo e vida;	<ul style="list-style-type: none">Invertebrados II: Artrópodes;	<ul style="list-style-type: none">Capítulo 5: Circulação e defesa;	<ul style="list-style-type: none">Energia mecânica;Leis da gravitação;Aceleração da gravidade;Os elementos químicos e sua representação atômica (Pág. 14 a 23);
HISTÓRIA	<ul style="list-style-type: none">Capítulo 08- Grécia: cultura e contato com outros povos (págs. 42 a 55).	<ul style="list-style-type: none">Capítulo 06 - As Reformas Religiosas (págs. 18 a 29).	<ul style="list-style-type: none">Capítulo 06 - Revolução Industrial (págs. 20 a 31).	<ul style="list-style-type: none">Capítulo 05 - O mundo entreguerras: regimes autoritários (págs. 4 a 15).



Disciplinas	Conteúdos			
	5ª série / 6º ano	6ª série / 7º ano	7ª série / 8º ano	8ª série / 9º ano
GEOGRAFIA	<p>6º ano – Matutino: ✚ Clima e Sociedade (Págs. 44 a 56).</p> <p>6º ano – Vespertino: ✚ Atmosfera, Clima e Tempo (Págs. 22 a 35).</p>	<p>✚ Sociedade e política (Págs. 34 a 49).</p>	<p>✚ Capítulo 7: Japão: Potência Mundial.</p>	<p>✚ Capítulo 5: Economia Europeia: Setor de serviços e a indústria;</p>
INGLÊS	<p>✚ Unit 4: This is my family. - Family members; - Adjectives (ex: only child, twins, younger); - Yes / No Questions (Simple Present).</p> <p>✚ Unit 5: I like fruit! - Foods and drink; - Likes and dislikes; - Expressions for quantities (ex: a glass of, a can of).</p> <p>✚ Unit 6: What time do you go to school? - Everyday activities; - Adverbs of frequency;</p>	<p>✚ Unit 4: This is my family. - Family members; - Adjectives (ex: only child, twins, younger); - Yes / No Questions (Simple Present).</p> <p>✚ Unit 5: I like fruit! - Foods and drink; - Likes and dislikes; - Expressions for quantities (ex: a glass of, a can of).</p> <p>✚ Unit 6: What time do you go to school? - Everyday activities; - Adverbs of frequency;</p>	<p>✚ Unit 4: This is my family. - Family members; - Adjectives (ex: only child, twins, younger); - Yes / No Questions (Simple Present).</p> <p>✚ Unit 5: I like fruit! - Foods and drink; - Likes and dislikes; - Expressions for quantities (ex: a glass of, a can of).</p> <p>✚ Unit 6: What time do you go to school? - Everyday activities; - Adverbs of frequency;</p>	<p>✚ Unit 4: This is my family. - Family members; - Adjectives (ex: only child, twins, younger); - Yes / No Questions (Simple Present).</p> <p>✚ Unit 5: I like fruit! - Foods and drink; - Likes and dislikes; - Expressions for quantities (ex: a glass of, a can of).</p> <p>✚ Unit 6: What time do you go to school? - Everyday activities; - Adverbs of frequency;</p>

**COLÉGIO SETE DE SETEMBRO**

Fazendo a Educação que você precisa

colegiosete.com.br

	- Simple Present (Affirmative, Negative and Interrogative form). - School subjects.	- Simple Present (Affirmative, Negative and Interrogative form). - School subjects.	- Simple Present (Affirmative, Negative and Interrogative form). - School subjects.	- Simple Present (Affirmative, Negative and Interrogative form). - School subjects.
ENS. RELIGIOSO (FILOSOFIA)	+ Olhares diferentes (p.5 a 20);	+ Descobrir o que sabemos (p.4 a 21);	+ Decidir sobre ideias (p. 4 a 24);	+ Viver em busca do bem (p. 4 a 24);
Educação Artística	+ Capítulo 04 – Arte e (é) diversão?	+ Capítulo 04 – Um Brasil Plural.	+ Capítulo 04 – O diálogo das artes;	+ Capítulo 04 – Televisão é (e) arte?

Paulo Afonso, 31 de maio de 2017.

